



# Résolution de problèmes en neuro-pédiatrie

24 mars 2018

Formation d'une journée de trois ateliers reposant sur des **problématiques de postures et de déplacements atypiques fréquemment rencontrées chez les enfants de moins de 18 mois**.

## À qui s'adresse cette formation?

Aux physiothérapeutes ayant déjà des connaissances générales sur le développement moteur et l'évaluation en neuropédiatrie.

## Objectif général

Basée sur une approche de résolution de problème où le participant apprend en échangeant avec ses pairs ainsi qu'un moniteur, cette formation a pour objectif principal de **stimuler le raisonnement clinique en physiothérapie pédiatrique**. Au terme de la formation, le participant sera en mesure de prendre en charge de manière efficace un enfant présentant une de ces conditions avec une approche basée sur les meilleures données probantes.

### Atelier # 1

**DEPLACEMENT  
ATYPIQUE AU SOL**

### Atelier # 2

**MARCHE SUR LA  
POINTE DES PIEDS**

### Atelier # 3

**POSITION  
ASSISE EN W**

Les ateliers durent 2 heures avec des sous-groupes de 8 personnes et seront structurés ainsi :  
Présentation magistrale | Résolution d'une histoire de cas | Pratique de stratégies d'intervention.

## OBJECTIFS

- Connaître les acquisitions motrices spécifiques à l'émergence des postures et déplacements typiques chez le bébé ;
- Identifier les déficiences sous-jacentes aux postures et déplacements atypiques vus dans le cours ;
- Sélectionner et appliquer les stratégies de traitement appropriées à ces conditions.

## ANIMATRICES D'ATELIERS

### Jessica Gennaoui, Pht , B.Sc. , M.Sc.

Jessica a graduée en 2011 d'une maîtrise professionnelle en physiothérapie à l'Université de Montréal. Elle œuvre depuis au CHU Sainte-Justine et a développé une expertise auprès de la clientèle torticolis, prématurée et retard de développement. Elle fait partie de l'équipe interdisciplinaire néonatale. Elle anime des ateliers à l'Université de Montréal et est régulièrement monitrice de stage en physiothérapie. Parallèlement à sa pratique clinique, elle est impliquée dans la programmation du continuum de soin des enfants présentant des problèmes de neurodéveloppement.

### Christine Montminy, Pht, B.Sc.

Christine a complété ses études en physiothérapie à l'Université Laval en 2004. Elle a intégré l'équipe du CHU Sainte-Justine en 2005. Elle s'est particulièrement intéressée au neurodéveloppement et a développé une expertise auprès des enfants présentant des torticolis, des retards moteurs ou une naissance prématurée. Elle s'est impliquée au sein de différentes cliniques interdisciplinaires d'évaluation et de diagnostic. Elle a participé à l'implantation des pratiques avancées en physiothérapie pédiatrique. Elle est impliquée dans différents cours à l'université et reçoit régulièrement des étudiants en stage.

### Marie-Hélène Sylvain, Pht, B.Sc.

Marie-Hélène est diplômée en physiothérapie de l'Université de Montréal depuis 2006. Elle a dédié sa pratique à la pédiatrie et travaille au CHU Sainte-Justine auprès de clientèles diversifiées. Dans les dernières années, elle s'est consacrée aux enfants présentant des problèmes de neurodéveloppement. Membre de plusieurs cliniques interdisciplinaires, elle a acquis une expertise de pointe auprès des enfants présentant des torticolis complexes et des problèmes génétiques. Elle s'implique en enseignement à titre de conférencière dans différentes formations ainsi qu'auprès de l'Université de Montréal à titre d'animatrice d'atelier et de monitrice de stage.

## Modalités de paiement

Coût: \$249

*Inclut le repas et les collations.*

### Politique d'annulation

- après le 2 février remboursement de 50%;
- après le 28 février aucun remboursement.

Inscription en ligne

<http://www.saac.chu-sainte-justine.org/ResolutionNPmars2018.html>

## Lieu

### CHU Sainte-Justine

Physiothérapie – Étage A, bloc 5  
3175, Côte-Sainte-Catherine  
Montréal (Québec) H3T 1C5

## Informations

Contactez Hermina Barbier  
hermina.barbier.hsj@ssss.gouv.qc.ca