

Le CHU Sainte-Justine vous invite aux activités :

Pédiatrie+

Le 22 novembre 2017

Les 23 et 24 novembre
2017

Pédiatrie
de

1
re
ligne



CHU Sainte-Justine
Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université 
de Montréal

Au Centre Mont-Royal
2200, Mansfield
Montréal (Québec)
H3A 3R8

www.saac.chu.sainte-justine.org/pediatrie2017.html

Descriptif des journées

Pédiatrie+

Une journée destinée aux pédiatres, résidents en pédiatrie et omnipraticiens

Niveau de consultant en pédiatrie incluant patient hospitalisé, patient complexe; niveau de 2^e ligne

Pédiatrie de 1^{re} ligne

Un congrès destiné aux omnipraticiens, pédiatres, résidents et professionnels de la santé intéressés par la pédiatrie

Niveau de pédiatrie ambulatoire courante avec mise à jour constante et soutenue; niveau de pédiatrie de 1^{re} ligne

JOUR 1

22 novembre 2017

Pédiatrie+

7 h 00 **Accueil, inscription, petit-déjeuner**

8 h 00 **Au-delà du TDAH : utilisation des médicaments de 2^e et 3^e ligne par le pédiatre**

D^r Martin Gignac

- Décrire les risques et les bénéfices des médicaments adjuvants aux psychostimulants, des nouveaux psychostimulants et des antipsychotiques chez l'enfant atteint de TDAH.
- Prescrire ces médicaments de façon judicieuse en tenant compte des indications cliniques basées sur les données probantes.
- Connaître les interactions médicamenteuses possibles.

9 h 00 **Prise en charge du sepsis néonatal**

D^r Christian Lachance

- Reconnaître les signes et symptômes du sepsis néonatal.
- Offrir une prise en charge optimale au nouveau-né chez qui on soupçonne un sepsis.
- Choisir les antibiotiques appropriés en tenant compte de l'impact de leur surutilisation et des résistances possibles.

9 h 30 **L'oxygénothérapie pour l'enfant hospitalisé avec un problème respiratoire**

D^{re} Sandrine Essouri

- Prescrire une surveillance sécuritaire basée sur les données probantes récentes à un enfant hospitalisé pour un problème respiratoire et présentant une désaturation.
- Déterminer le seuil de saturation à viser en fonction de la condition de l'enfant.

10 h 00 Pause

10 h 30 **Nouveautés en médecine nucléaire**

D^r Raymond Lambert

- Décrire à son patient les principaux avantages et inconvénients des scintigraphies couramment utilisées (scintigraphie osseuse, scintigraphie au gallium, PET scan, etc.).
- Expliquer à son patient comment la procédure sera réalisée et quelles devraient être ses attentes.
- Décrire les limites de chacune de ces modalités d'évaluation.

11 h 00 **Tests diagnostiques et virus respiratoires: utilité et limites**

D^r Christian Renaud

- Décrire les propriétés des tests diagnostiques permettant d'identifier les virus respiratoires.
- Expliquer l'utilité de ces tests et leurs limites.
- Prescrire ces tests de façon rationnelle en évitant leur usage lorsqu'ils ne changent pas la prise en charge.

- 11h30 **Les meilleurs articles de pédiatrie en 2017**
D^{re} Thuy Mai Luu
- Appliquer les meilleures données probantes de la dernière année dans l'évaluation et la prise en charge de problèmes pédiatriques courants.

12h00 Lunch

- 13h15 **Légalisation de la marijuana : impacts pour l'enfant et l'adolescent**
D^r Richard Bélanger
- Comprendre les enjeux éthiques de la légalisation de l'usage de la marijuana.
 - Décrire l'impact attendu de cette législation sur l'utilisation récréative de la marijuana par les jeunes.
 - Discuter des données probantes sur l'usage médical de la marijuana chez l'enfant et l'adolescent.

14h15 Pause

SÉMINAIRES CONCOMITANTS

14h30 à 15h30 Bloc A

15h45 à 16h45 Bloc B

Séminaire 1

Retard moteur

D^{re} Cam-Tu Émilie Nguyen

- Appliquer une approche clinique utilisant l'examen physique afin de déterminer si un retard moteur est simple, d'origine centrale ou neuromusculaire.
- Utiliser de façon rationnelle et séquentielle les épreuves diagnostiques visant à déterminer le diagnostic.
- Orienter en médecine spécialisée en temps opportun.

Séminaire 2

Ostéomyélite et infections articulaires

D^r Bruce Tapiero

- Appliquer les données récentes relatives aux meilleures épreuves diagnostiques visant à établir le diagnostic d'infection ostéo-articulaire, incluant les tests microbiologiques et d'imagerie.
- Prescrire un traitement antibiotique intraveineux ou par voie orale en tenant compte des données probantes.
- Déterminer la durée optimale de traitement.

Séminaire 3

Diètes inhabituelles

D^{re} Valérie Marchand

- Conseiller une famille souhaitant adopter une diète connue incluant des restrictions alimentaires (ex : diète végétalienne (*vegan*), diète sans gluten).
- Adopter une approche face à une famille souhaitant suivre pour son enfant une diète s'inscrivant dans une nouvelle tendance (complémentaire ou alternative) et incluant des restrictions alimentaires.

Séminaire 4

Témoignage au tribunal : comment se préparer ?

D^{re} Claire Allard-Dansereau

M^e Sophie Arpin

- Distinguer les types de tribunaux et comprendre leurs modalités de fonctionnement ainsi que le rôle des différents acteurs présents.
- Définir le rôle du médecin qui témoigne au tribunal ; décrire le rôle du médecin expert.
- Témoigner au tribunal.

ATELIER PRATIQUE

14h30 à 16h45

Néonatalogie : Nouveauté PRN 2017 ***

**D^{re} Anie Lapointe, D^r Thomas Pennaforte,
D^{re} Amélie Dupont-Thibodeau, D^{re} Andréanne
Villeneuve, D^{re} Marianne Lapointe**

Dans le cadre d'un atelier pratique appliqué divisé en 4 stations de 30 minutes, maîtriser les gestes et techniques suivants :

- 1) Utiliser l'intra-osseuse en réanimation néonatale en pleine connaissance de son rôle ;
- 2) Maîtriser l'installation de l'ECG et les mesures correctrices (MR SOPA) de la ventilation à pression positive en réanimation néonatale ; identifier les causes de dégradation d'un patient ventilé (DOPE) ;
- 3) Clamper tardivement le cordon ombilical (pour qui, quand et comment) ;
- 4) Pratiquer une réanimation néonatale lors d'une simulation.

*** Limité à 40 participants, premier arrivé, premier servi.

16h45 Clôture de la journée

7h00 **Accueil, inscription, petit-déjeuner**

8h00 **Asthme chez l'enfant: évolution à long terme et impact du traitement**

D^{re} Sze Man Tse

- Décrire l'évolution à long terme du jeune enfant asthmatique (symptômes et fonction pulmonaire).
- Choisir le traitement approprié pour cet enfant en tenant compte de son impact à long terme.
- Prévenir la détérioration de la fonction respiratoire et les complications de l'asthme en tenant compte des données probantes.

9h00 **Virus Zika**

D^{re} Valérie Lamarre

- Conseiller ses patients à propos de la prévention du virus Zika en tenant compte de l'épidémiologie mondiale
- Reconnaître les manifestations cliniques de l'infection surtout chez le fœtus et le nouveau-né
- Comprendre l'algorithme de prise en charge de la santé publique d'une femme enceinte exposée

9h30 **Dysplasie développementale de la hanche**

D^{re} Marie-Andrée Cantin

- Examiner efficacement la hanche du nouveau-né et du nourrisson.
- Évaluer l'enfant qui présente une anomalie à l'examen physique en fonction de l'âge, en temps opportun et avec les bons outils diagnostiques.
- Décrire le traitement et le devenir à long terme de l'enfant atteint d'une dysplasie développementale de la hanche.

10h00 **Pause**

10h30 **Maladie de Kawasaki**

D^{re} Maria Buithieu

- Diagnostiquer la maladie de Kawasaki et identifier les principaux diagnostics différentiels en tenant compte des lignes directrices récentes.
- Réaliser une évaluation en temps opportun en collaborant judicieusement avec les consultants.
- Prescrire un traitement initial pour l'enfant atteint de la maladie de Kawasaki.

11h00 **Monoarthrite: approche clinique**

D^{re} Julie Barsalou

- Prescrire une évaluation adaptée au tableau clinique (infectieux, rhumatologique, radiologique) de l'enfant présentant une monoarthrite.
- Distinguer les urgences des conditions plus chroniques.
- Orienter en médecine spécialisée en temps opportun.

11h30 **Hypertension chez l'enfant et l'adolescent**

D^{re} Véronique Phan

- Diagnostiquer une hypertension artérielle systémique chez l'enfant et l'adolescent et reconnaître les valeurs normales de TA.
- Prescrire des évaluations appropriées en fonction du tableau clinique.
- Initier un traitement basé sur les données probantes et orienter en médecine spécialisée en temps opportun.

12h00 **Lunch**

13h15 **Choosing Wisely (Choisir avec soin): faire moins d'exams et de traitements en toute sécurité en pédiatrie**

D^{re} Isabelle Chevalier

- Comprendre et adhérer à l'argumentaire sous-tendant la campagne *Choosing Wisely* (Choisir avec soin).
- Identifier les items pédiatriques inclus dans les listes des campagnes *Choosing Wisely* sur lesquels on peut agir.
- Identifier des méthodes et des ressources permettant de surmonter les barrières aux changements de pratique.

14h15 **Pause**

SÉMINAIRES CONCOMITANTS

14h30 à 15h30 **Bloc C**

15h45 à 16h45 **Bloc D**

Séminaire 5

Dermatologie: éruptions cutanées à ne pas manquer

D^r Jérôme Coulombe

- Reconnaître des éruptions cutanées associées à des conditions sérieuses à ne pas manquer.
- Offrir un traitement approprié à ces conditions.
- Orienter en médecine spécialisée en temps opportun.

Séminaire 6

Syndromes génétiques fréquents: diagnostic et prise en charge de 1^{re} ligne

D^{re} Catherine Hervouet-Zeiber

- Reconnaître les syndromes génétiques les plus fréquents.
- Offrir un suivi périodique à l'enfant présentant l'un de ces syndromes.
- Identifier les complications urgentes associées.

Séminaire 7

Infection urinaire

D^{re} Mélanie Vincent

- Diagnostiquer une infection urinaire chez l'enfant de moins de 5 ans.
- Traiter l'infection urinaire et la pyélonéphrite aiguë chez le nourrisson et le jeune enfant.
- Assurer une évaluation appropriée à la suite d'un diagnostic d'infection urinaire, en fonction de l'âge de l'enfant et de sa condition.

Séminaire 8 Tests diagnostiques pour les allergies alimentaires

D^r Philippe Bégin

- Décrire les propriétés des différents tests diagnostiques disponibles.
- Prescrire judicieusement une évaluation pour l'enfant présentant des symptômes d'allergie alimentaire en fonction des symptômes observés.
- Reconnaître les examens inutiles qui ne sont pas basés sur les données probantes et gérer les situations découlant de leur utilisation.

Séminaire 9 Ictère néonatal

D^{re} Judith Meloche

- Évaluer le nouveau-né à risque d'ictère en temps opportun en tenant compte du congé précoce
- Diagnostiquer les urgences chez le nouveau-né ictérique.
- Traiter l'ictère néonatal en utilisant les lignes directrices et les données probantes.

Séminaire 10 Trouble anxieux chez l'enfant d'âge scolaire

D^{re} Marie-Ève Blain-Juste

- Diagnostiquer les troubles anxieux chez l'enfant d'âge scolaire en reconnaissant les symptômes spécifiques à cet âge.
- Identifier des outils facilitant le diagnostic et le traitement initial de cet enfant au bureau.
- Utiliser efficacement les ressources communautaires en santé mentale.

ATELIER PRATIQUE

14h30 à 16h45

Techniques à l'urgence***

D^{re} Lydia Di Liddo, D^{re} Guylaine Larose

D^{re} Arielle Lévy, Marie-Pier Toussaint

Dans le cadre d'un atelier pratique appliqué divisé en 4 stations de 30 minutes, maîtriser les gestes et techniques suivants :

- 1) Réaliser une ponction lombaire lorsque le cas est cliniquement indiqué ;
- 2) Mettre en place une voie intra-osseuse en temps opportun ;
- 3) Protéger les voies aériennes d'un enfant sans l'intuber (guédelle) et ventiler le patient au masque ;
- 4) Réaliser une ponction vésicale en tenant compte des indications cliniques.

*** Limité à 40 participants, premier arrivé, premier servi.

16h45 Clôture de la journée

JOUR 3 24 novembre 2017
Pédiatrie de 1^{re} ligne

7h00 **Accueil, inscription, petit-déjeuner**

8h00 **Nouveautés en gastroentérologie**

D^{re} Colette Deslandres

- Diagnostiquer et traiter la maladie cœliaque chez l'enfant en utilisant les données probantes.
- Diagnostiquer et traiter l'infection à *Helicobacter pylori* chez l'enfant.
- Décrire les limites des tests diagnostiques liés à ces conditions.

9h00 **Macrocéphalie**

D^r Jean Turgeon

- Élaborer un diagnostic différentiel pour l'enfant présentant une macrocéphalie en distinguant les causes bénignes des conditions urgentes.
- Prescrire au besoin une évaluation appropriée.
- Référer en temps opportun en médecine spécialisée.

9h30 **Influenza 2017**

D^r Marc Lebel

- Conseiller une famille sur les indications et les modalités d'administration du vaccin antigrippal.
- Utiliser rationnellement les tests diagnostiques visant à poser un diagnostic d'influenza.
- Traiter l'enfant atteint d'un syndrome d'allure grippale en tenant compte des données probantes.

10h00 Pause

10h30 **Acétaminophène vs ibuprophène**

D^{re} Niina Kleiber

- Conseiller une famille concernant l'administration de médicaments antalgiques et antipyrétiques disponibles sans ordonnance à leur enfant.
- Décrire l'efficacité relative de ces traitements et les indications d'utilisation.
- Reconnaître leurs complications.

11h00 **Fatigue à l'adolescence**

D^r Olivier Jamouille

- Élaborer un diagnostic différentiel tenant compte des enjeux psychosociaux chez le jeune qui présente de la fatigue.
- Prescrire une évaluation rationnelle en fonction de la condition clinique.
- Conseiller le jeune et offrir un traitement adapté à ses besoins.

11h30 **Maladie de Lyme**

D^{re} Cybèle Bergeron

- Reconnaître les circonstances dans lesquelles le diagnostic de maladie de Lyme doit être évoqué.

- Prescrire des tests diagnostiques appropriés en fonction des symptômes cliniques; connaître leur utilité et leurs limites.
- Offrir un traitement de 1^{re} ligne et orienter en médecine spécialisée en temps opportun.

12h00 Lunch

13h15 **Dermatologie: motifs de consultation les plus fréquents**

D^r Afshin Hatami

- Diagnostiquer les atteintes cutanées le plus fréquemment référées en dermatologie pédiatrique.
- Offrir un traitement de 1^{re} ligne pour ces dermatoses.

14h15 Pause

SÉMINAIRES CONCOMITANTS

14h30 à 15h30 Bloc E

15h45 à 16h45 Bloc F

Séminaire 11 **TDH chez l'enfant d'âge préscolaire**

D^r Stacy Agerianoti-Bélanger

- Élaborer un diagnostic différentiel pour l'enfant d'âge préscolaire présentant un comportement perturbateur.
- Proposer un traitement basé sur les données probantes pour l'enfant d'âge préscolaire chez qui un diagnostic de TDH est posé.
- Décrire l'efficacité et les effets secondaires des traitements disponibles pour ce groupe d'âge.

Séminaire 12 **Tests de fonction pulmonaire**

D^r Denis Bérubé

- Déterminer quand prescrire les tests de fonction pulmonaire accessibles au médecin de 1^{re} ligne.
- Interpréter les tests de fonction pulmonaire les plus courants.
- Adapter la prise en charge de l'enfant en tenant compte du résultat du test de fonction pulmonaire.

Séminaire 13 **Gynécologie chez la fille prépubère**

D^r Élise Dubuc

- Diagnostiquer les problèmes gynécologiques courants chez la fille d'âge prépubère.
- Offrir un traitement de 1^{re} ligne pour les diagnostics retenus.
- Orienter en médecine spécialisée en temps opportun.

Séminaire 14 **Troubles somatoformes chez l'adolescent**

D^r Chantal Stheneur

- Reconnaître les troubles somatoformes chez l'adolescent.
- Adapter son évaluation et sa prise en charge en tenant compte de ce diagnostic.

- Travailler en collaboration avec le jeune, sa famille et les professionnels de la santé en communauté afin d'offrir un traitement.

Séminaire 15 **Retard pondéral dans le 1^{er} mois de vie**

D^r Christiane Gagnon

- Élaborer un diagnostic différentiel et une approche clinique pour le nourrisson de moins d'un mois présentant un retard pondéral.
- Déterminer la meilleure approche nutritionnelle pour ce nourrisson.
- Prescrire une évaluation appropriée en fonction des circonstances cliniques.
- Orienter en médecine spécialisée en temps opportun.

Séminaire 16 **Épilepsie**

D^r Lionel Carmant

- Décrire les principaux types d'épilepsie chez l'enfant et leur évolution.
- Reconnaître les paroxysmes non épileptiques et les distinguer des convulsions.
- Offrir une prise en charge de 1^{re} ligne à l'enfant traité pour une épilepsie.

ATELIER PRATIQUE

14 h 30 à 16 h 45

Techniques chirurgicales***

**D^r Patrick Hamel, D^r Mathilde Hupin
Marie-Hélène Poliquin, D^r Owen Woods**

Dans le cadre d'un atelier pratique appliqué divisé en 4 stations de 30 minutes, maîtriser les gestes et techniques suivants :

- 1) Distinguer les différents types d'otites et d'affections de l'oreille externe et moyenne à l'examen physique.
- 2) Pratiquer l'examen oculaire pédiatrique, incluant l'examen fondoscopique et le reflet rouge; diagnostiquer ce faisant des anomalies courantes.
- 3) Examiner le membre supérieur (épaule, coude, poignet) en vue de diagnostiquer des anomalies orthopédiques.
- 4) Prendre en charge la lombalgie chez l'enfant (examen physique, exercices à enseigner).

*** Limité à 40 participants, premier arrivé, premier servi.

16 h 45 Clôture de la journée

Comité scientifique *Pédiatrie*⁺

D^{re} Isabelle Chevalier

Présidente du comité
Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Suzanne Anctil

Pédiatre
CSSS du Lac-des-Deux-
Montagnes

D^{re} Dominique Desmarais

Pédiatre
Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme

D^{re} Marie-Joelle Doré- Bergeron

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Catherine Hervouet- Zeiber

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^r Robert Thivierge

Professeur agrégé retraité
CHU Sainte-Justine
Faculté de Médecine
Université de Montréal

Responsable de l'auto-évaluation des connaissances post-congrès:

D^{re} Christiane Gagnon

Pédiatre
Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Responsables des ateliers pratiques:

D^{re} Lydia Di Liddo

Pédiatre-urgentologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Anie Lapointe

Néonatalogiste
CHU Sainte-Justine

Comité scientifique Pédiatrie de 1^{re} ligne

D^{re} Isabelle Chevalier

Présidente du comité
Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Maria Buithieu

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Marie-Joelle Doré- Bergeron

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Ludivine Dugas

Omnipraticienne
Clinique Albiny-Paquette
GMF de la Lièvre

D^{re} Catherine Hervouet- Zeiber

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Bich Hong Nguyen

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Karine Internoscia

Omnipraticienne
Collège des médecins du Québec

D^r Robert Thivierge

Professeur agrégé retraité
CHU Sainte-Justine
Faculté de Médecine
Université de Montréal

Conférenciers et animateurs

D^{re} Stacy Ageranioti-Bélanger

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Claire Allard-Dansereau

Pédiatre
Professeure agrégée
Université de Montréal

M^e Sophie Arpin

Avocate
Cabinet Mc Carthy Tétraut

D^{re} Julie Barsalou

Rhumathologue
CHU Sainte-Justine

D^r Philippe Bégin

Allergologue
CHU Sainte-Justine

D^r Richard Bélanger

Pédiatre – médecine de
l'adolescence
CHU Laval, Québec

D^{re} Cybèle Bergeron

Pédiatre
CHUS – Hôpital Fleurimont

D^r Denis Bérubé

Pneumologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Marie-Ève Blain-Juste

Fellow en pédopsychiatrie
CHU Sainte-Justine

D^{re} Maria Buithieu

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Marie-Andrée Cantin

Orthopédiste
CHU Sainte-Justine

D^r Lionel Carmant

Neurologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Isabelle Chevalier

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^r Jérôme Coulombe

Dermatologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Colette Deslandres

Gastroentérologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Lydia Di Liddo

Pédiatre-urgentologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Élise Dubuc

Gynécologue-obstétricienne
CHU Sainte-Justine

D^{re} Amélie Dupont- Thibodeau

Néonatalogiste
CHU Sainte-Justine

D^{re} Sandrine Essouri

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Christiane Gagnon

Pédiatre
Hôpital Maisonneuve-Rosemont

D^r Martin Gignac

Pédopsychiatre
CHU Sainte-Justine
Institut Philippe-Pinel

D^r Patrick Hamel

Ophthalmologiste
CHU Sainte-Justine

D^r Afshin Hatami

Dermatologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Catherine Hervouet- Zeiber

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Mathilde Hupin

Orthopédiste
CHU Sainte-Justine

D^r Olivier Jamoulle

Pédiatre – médecine de
l'adolescence
CHU Sainte-Justine

D^{re} Niina Kleiber

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^r Christian Lachance

Néonatalogiste
CHU Sainte-Justine

D^{re} Valérie Lamarre

Pédiatre-infectiologue
CHU Sainte-Justine

D^r Raymond Lambert

Médecine nucléaire
CHU Sainte-Justine

D^{re} Anie Lapointe

Néonatalogiste
CHU Sainte-Justine

Marianne Lapointe

Infirmière praticienne spécialisée
en néonatalogie
CHU Sainte-Justine

D^{re} Guylaine Larose

Pédiatre-urgentologue
CHU Sainte-Justine

D^r Marc Lebel

Pédiatre-infectiologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Arielle Lévy

Pédiatre-urgentologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Thuy Mai Luu

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Valérie Marchand

Gastroentérologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Judith Meloche

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Cam-Tu Émilie Nguyen

Neurologue
CHU Sainte-Justine

D^r Thomas Pennaforte

Néonatalogiste
Hôpital du Sacré-Cœur-de-
Montréal

D^{re} Véronique Phan

Néphrologue
CHU Sainte-Justine

Marie-Élaine Poliquin

Physiothérapeute
CHU Sainte-Justine

D^r Christian Renaud

Microbiologiste-infectiologue
CHU Sainte-Justine

D^{re} Chantal Stheneur

Pédiatre-médecine de
l'adolescence
CHU Sainte-Justine

D^r Bruce Tapiero

Pédiatre-infectiologue
CHU Sainte-Justine

Marie-Pier Toussaint

Inhalothérapeute
CHU Sainte-Justine

D^{re} Sze Man Tse

Pneumologue
CHU Sainte-Justine

D^r Jean Turgeon

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^{re} Andréanne Villeneuve

Néonatalogiste
CHU Sainte-Justine

D^{re} Mélanie Vincent

Pédiatre
CHU Sainte-Justine

D^r Owen Woods

Otorhinolaryngologiste
CHU Sainte-Justine

Frais d'inscription

Les frais d'inscription incluent les petits-déjeuners, les pauses santé et le repas du midi.

	Avant ou le 17/10/17	Après le 17/10/17	Sur place
Médecins			
Pédiatrie +: 22 novembre	375 \$	395 \$	500 \$
Pédiatrie 1 ^{re} ligne: 23-24 novembre	575 \$	625 \$	700 \$
Combo: 22-23-24 novembre	750 \$	795 \$	900 \$
Professionnels de la santé et résidents			
Pédiatrie +: 22 novembre	325 \$	350 \$	450 \$
Pédiatrie 1 ^{re} ligne: 23-24 novembre	425 \$	450 \$	550 \$
Combo: 22-23-24 novembre	550 \$	595 \$	750 \$

N.B.: Prenez note que les participants à l'atelier pratique devront débourser des frais supplémentaires de 50\$ par jour choisi. Participants limités à 40 chaque jour; premier arrivé, premier servi. D'une durée de deux heures.

Inscription et paiement en ligne

www.saac.chu-sainte-justine.org/pediatrie2017.html

Annulation

En cas d'annulation de votre inscription, les frais suivants seront retenus ou exigés:

- Annulation jusqu'au 22 octobre 2017 : 50 \$
- Annulation après le 22 octobre 2017 : 50% des frais d'inscription
- Aucun remboursement pendant ou après l'activité.

Confirmation / Reçu

L'encaissement de votre chèque ou le débit de votre carte de crédit confirme votre inscription. Un reçu officiel et une attestation de participation (incluant les informations au sujet des crédits universitaires) vous seront remis à votre arrivée au comptoir d'inscription.

Module de formation en ligne tiré du congrès Pédiatrie + et Pédiatrie de 1^{re} ligne 2017

Prenez note qu'un questionnaire d'auto-évaluation des connaissances en ligne associé à une rétroaction et à des références en lien avec le congrès Pédiatrie+ et Pédiatrie de 1^{re} ligne 2017 sera disponible et est inclus dans les frais d'inscription pour les congressistes.

www.saac.chu.sainte-justine.org/pediatrie2017.html

Renseignements

Lisa Gouin : 514 345-4920
lisa.gouin.hsj@ssss.gouv.qc.ca

Viki Rivière : 514 345-4931 poste 4472
viki.riviere.hsj@ssss.gouv.qc.ca